

# Ficha técnica para recorrido virtual

## Máquinas simples

<b>Nivel educativo</b>	Primaria Sexto Grado
<b>Campo de formación académica</b>	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
<b>Asignatura</b>	Ciencias Naturales
<b>Bloque</b>	II. ¿Cómo transformamos la naturaleza?
<b>Secuencia didáctica</b>	3. Aprovechamiento e identificación del funcionamiento de las máquinas simples
<b>Aprendizajes esperados que se favorecen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender qué sucede con la fuerza al utilizar máquinas simples, así como las ventajas de usarlas.</li><li>• Identificar diversas máquinas simples que suelen emplearse para distintas actividades.</li></ul>
<b>Actividades en recorrido virtual</b>	<p>Poleas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuñas y tornillos</li></ul>
<b>Material solicitado a los participantes del recorrido virtual</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro de texto de Ciencias Naturales de Sexto Grado</li><li>• Cuchillo (preferentemente de plástico)</li><li>• Desarmador de cruz</li><li>• Frasco pequeño con taparrosca</li><li>• Hoja de papel</li><li>• Lápiz</li><li>• Manzana o alguna otra fruta para cortar en piezas</li><li>• Mondadientes</li><li>• Sacapuntas</li><li>• Tijeras</li><li>• Trozo de madera (para enroscar la pija)</li><li>• Clavo de metal</li><li>• Pija para madera</li></ul>
<b>Contenido del recorrido virtual</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a las máquinas simples.</li><li>• La cuña y el tornillo.</li></ul>
<b>Tiempo estimado del recorrido virtual</b>	30 minutos