

Imanes

| | |
|--|---|
| Nivel educativo | Primaria Tercer Grado |
| Campo de formación académica | Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social |
| Asignatura | Ciencias Naturales |
| Bloque | IV. ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas? |
| Secuencia didáctica | 3. Interacción de imanes y su aprovechamiento |
| Páginas del libro de texto | 120 - 126 |
| Aprendizajes esperados que se favorecen | <ul style="list-style-type: none">• Describir algunas características de los imanes a partir de sus interacciones.• Clasificar los materiales de acuerdo con sus propiedades magnéticas y explicar su aprovechamiento en el entorno. |
| Contenido del recorrido | <ul style="list-style-type: none">• Experimentación con imanes para explorar sus efectos de atracción y repulsión.• Características de los imanes: polos y efectos de atracción y repulsión de objetos.• Beneficios del uso de imanes en la vida cotidiana. |
| Tiempo estimado del recorrido | 110 minutos |