

Ficha técnica para recorrido virtual

Espejos y Lentes

Nivel educativo	Primaria Sexto Grado
Campo de formación académica	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
Asignatura	Ciencias Naturales
Bloque	IV. ¿Cómo transformamos las cosas?
Secuencia didáctica	1. Aprovechamiento de la formación de imágenes en espejos y lentes
Aprendizajes esperados que se favorecen	<ul style="list-style-type: none">• Comprender cómo se forman las imágenes en espejos y lentes y cómo funcionan algunos aparatos ópticos.• Reconocer la importancia de estos aparatos en la investigación científica y en otras actividades humanas.
Actividades en recorrido virtual	Microscopio digital
Material solicitado a los participantes del recorrido virtual	<ul style="list-style-type: none">• Libro de texto de Ciencias Naturales de Sexto Grado• Vaso de cristal con agua• Lápiz• Lupa o lente graduada• Cuerpos de insectos para observar
Contenido del recorrido virtual	<ul style="list-style-type: none">• Uso de los instrumentos ópticos en algunas actividades cotidianas y en la investigación científica.
Tiempo estimado del recorrido virtual	30 minutos