

Espejos y Lentes

Nivel educativo	Primaria Sexto Grado
Campo de formación académica	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
Asignatura	Ciencias Naturales
Bloque	IV. ¿Cómo transformamos las cosas?
Secuencia didáctica	1. Aprovechamiento de la formación de imágenes en espejos y lentes
Páginas del libro de texto	113 - 125
Aprendizajes esperados que se favorecen	<ul style="list-style-type: none">• Comprender cómo se forman las imágenes en espejos y lentes y cómo funcionan algunos aparatos ópticos.• Reconocer la importancia de estos aparatos en la investigación científica y en otras actividades humanas.
Contenido del recorrido	<ul style="list-style-type: none">• Uso de los instrumentos ópticos en algunas actividades cotidianas y en la investigación científica.• Alcances y limitaciones de los instrumentos ópticos.• Relación de la reflexión y refracción de la luz con la formación de imágenes en espejos y lentes.• Funcionamiento de algunos instrumentos ópticos con espejos y lentes.
Tiempo estimado del recorrido	90 minutos