

## Máquinas Simples

Guía educativa para recorrido temático en modalidad presencial.

<b>Nivel educativo</b>	Sexto Grado
<b>Campo de formación académica</b>	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
<b>Asignatura</b>	Ciencias Naturales
<b>Bloque</b>	¿Cómo transformamos la naturaleza?
<b>Secuencia didáctica</b>	Aprovechamiento e identificación del funcionamiento de las máquinas simples
<b>Páginas del libro de texto</b>	100 - 105
<b>Aprendizajes esperados que se favorecen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Entender qué sucede con la fuerza al utilizar máquinas simples, así como las ventajas de usarlas.</li> <li>· Identificar diversas máquinas simples que suelen emplearse para distintas actividades.</li> </ul>
<b>Contenido del recorrido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ventajas del uso de las máquinas simples.</li> <li>· Efecto de la fuerza en el funcionamiento de las máquinas simples: palanca, polea y plano inclinado.</li> <li>· Aprovechamiento de las máquinas simples en la vida cotidiana.</li> </ul>
<b>Tiempo estimado del recorrido</b>	100 minutos

Para una experiencia enriquecedora, es altamente recomendable que previo al recorrido se hayan abordado en el aula, al menos de manera general, los conceptos o temas de la secuencia didáctica señalada.

Solicita estas actividades al momento de realizar tu solicitud de reservación en la página: <http://zigzag.gob.mx/grupos-escolares/>