

Espejos y Lentes

Guía educativa para recorrido temático en modalidad presencial.

Nivel educativo	Sexto Grado
Campo de formación académica	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
Asignatura	Ciencias Naturales
Bloque	¿Cómo transformamos las cosas?
Secuencia didáctica	Aprovechamiento de la formación de imágenes en espejos y lentes
Páginas del libro de texto	113 - 125
Aprendizajes esperados que se favorecen	<ul style="list-style-type: none"> · Comprender cómo se forman las imágenes en espejos y lentes y cómo funcionan algunos aparatos ópticos. · Reconocer la importancia de estos aparatos en la investigación científica y en otras actividades humanas.
Contenido del recorrido	<ul style="list-style-type: none"> · Uso de los instrumentos ópticos en algunas actividades cotidianas y en la investigación científica. · Relación de la reflexión y refracción de la luz con la formación de imágenes en espejos y lentes. · Funcionamiento de algunos instrumentos ópticos con espejos y lentes.
Tiempo estimado del recorrido	120 minutos

Para una experiencia enriquecedora, es altamente recomendable que previo al recorrido se hayan abordado en el aula, al menos de manera general, los conceptos o temas de la secuencia didáctica señalada.

Solicita estas actividades al momento de realizar tu solicitud de reservación en la página: <http://zigzag.gob.mx/grupos-escolares/>