

El Sol, la Luna y la Tierra

Guía educativa para recorrido temático en modalidad presencial.

Nivel educativo	Cuarto Grado
Campo de formación académica	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
Asignatura	Ciencias Naturales
Bloque	¿Cómo conocemos?
Secuencia didáctica	Los movimientos de la Luna y la Tierra
Páginas del libro de texto	129 - 147
Aprendizajes esperados que se favorecen	<ul style="list-style-type: none"> · Explicar la formación de los eclipses y la secuencia del día y la noche a partir del movimiento de la Tierra y la Luna. · Reconocer cómo las explicaciones del movimiento de la Tierra respecto al Sol han cambiado a lo largo de la historia.
Contenido del recorrido	<ul style="list-style-type: none"> · Características principales del Sol, La Luna y la Tierra. · Identificación de los diferentes astros en el cielo. · Generación de mitos y leyendas plasmadas en el cielo. · Formación de eclipses de Sol y de Luna: similitudes y diferencias.
Tiempo estimado del recorrido	90 minutos

Para una experiencia enriquecedora, es altamente recomendable que previo al recorrido se hayan abordado en el aula, al menos de manera general, los conceptos o temas de la secuencia didáctica señalada.

Solicita estas actividades al momento de realizar tu solicitud de reservación en la página: <http://zigzag.gob.mx/grupos-escolares/>